

# ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس

المكون: الأسلوب اللغوي

## ١- أسلوب التوكيد :

### التوكيد بـ ( كل و جميع )

- التوكيد هو : لفظ يقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع .
- التوكيد بـ ( كل و جميع ) يفيد الإحاطة والشمول .
- التوكيد : لا بد أن يتصل بضمير .

### ألفاظ التوكيد المعنوي

جميع

كل

أَنْجَزْتُ الْأَعْمَالَ جَمِيعَهَا .

نَجَحَ الطَّلَابُ كُلَّهُمْ .

### مثال :

غسلت الفواكه **جَمِيعَهَا** .

حفظت السُّورَةَ **كُلَّهَا** .

الهاء	جميع
ضمير متصل	لفظ التوكيد

الهاء	كُلّ
ضمير متصل	لفظ التوكيد

النَّاسُ **جَمِيعُهُمْ** يعبدون الله .

حضرت المعلمات **كُلَّهُنَّ** .

هم	جميع
ضمير متصل	لفظ التوكيد

هنّ	كُلّ
ضمير متصل	لفظ التوكيد

# المكون: الصنف اللغوي

## المهارة: ١- الاسم المقصور والمنقوص والممدود



ي

ا

### ١- الاسم المقصور

اسم معرب ينتهي بألف لينة مفتوح ما قبلها  
للألف صورتان:



على صورة ياء  
غير منقوطة

لَيْلَى

مَسْعَى

حَصَى

مَنْتَدَى



قائمة

السَّنَا

العُلَا

المَرَايَا

الصفَا



ي

### ٢- الاسم المنقوص

اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة

مكسور ما قبلها

سُعُودِي

ليس اسم  
منقوص  
لأن الياء  
مشددة

أَمَانِي

رَاعِي

سَاعِي

الرَاجِي

المَحَامِي

سَامِي

وَادِي

قَاضِي

النَاجِي

الدَاعِي

### ٣- الاسم الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة



اء

ماء

ليس اسم  
ممدود لأن  
الألف أصلية  
ليست زائدة

صَحْرَاءُ	عِظْمَاءُ	اِبْتِدَاءُ	كِسَاءُ	جِدَاءُ
حَمْرَاءُ	سَمَاءُ	شُهَدَاءُ	غِدَاءُ	نِدَاءُ

### الاسم المقصور – المنقوص – الممدود

الاسم المقصور		الاسم المنقوص		الاسم الممدود	
اسم ينتهي بألف لازمه		اسم ينتهي بياء لازمة		اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	
قائمة (ا)	(ى)	غير مشددة مكسور ما قبلها			
العصا	فتى	الداعي	الساعي	صحراء	عظماء
العلا	ليلى	القاضي	الحامي	نداء	سماء
×	×	×	×	×	×
سعى	على	عربي	كتابي	شاء	ماء
فعل	حرف	ياء النسب	ياء المتكلم	فعل	الألف أصلية

الاسم المعرب هو اسم يتغير آخره بحسب موقعه الاعرابي..  
الاسم المبني هو اسم يلزم آخره حالة واحدة وإن تغير موقعه الاعرابي.

فائدة

لا يعد اسم مقصور، لأنه ليس معرب

هَذَا

لا يعد اسم منقوص، لأنه ليس معرب

الَّذِي

لا يعد اسم ممدود، لأنه ليس معرب

هَؤُلَاءِ

## المهارة: ٢- الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.



### خريطة مفاهيم

#### الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به

ياء المخاطبة

تَعْمَلِينَ

واو الجماعة

يَعْمَلُونَ

يَعْمَلُونَ

ألف الاثنين

يَعْمَلَانِ

تَعْمَلَانِ

مثال :

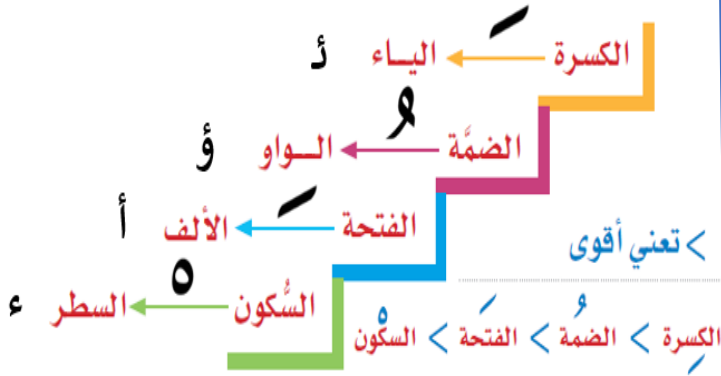




## المكون: الظاهرة الإملائية

### قاعدة أقوى الحركات

أقوى الحركات الكسرة ويناسبها الياء ثم الضمة ويناسبها الواو ثم الفتحة ويناسبها الألف



### المهارة: ١- الهمزة المتوسطة على الياء

\*ترسم الهمزة المتوسطة على الياء (ئ)

إذا كانت الهمزة مكسورة

أو مكسور ما قبلها

أو سبقت بياء مكسورة ما قبلها .

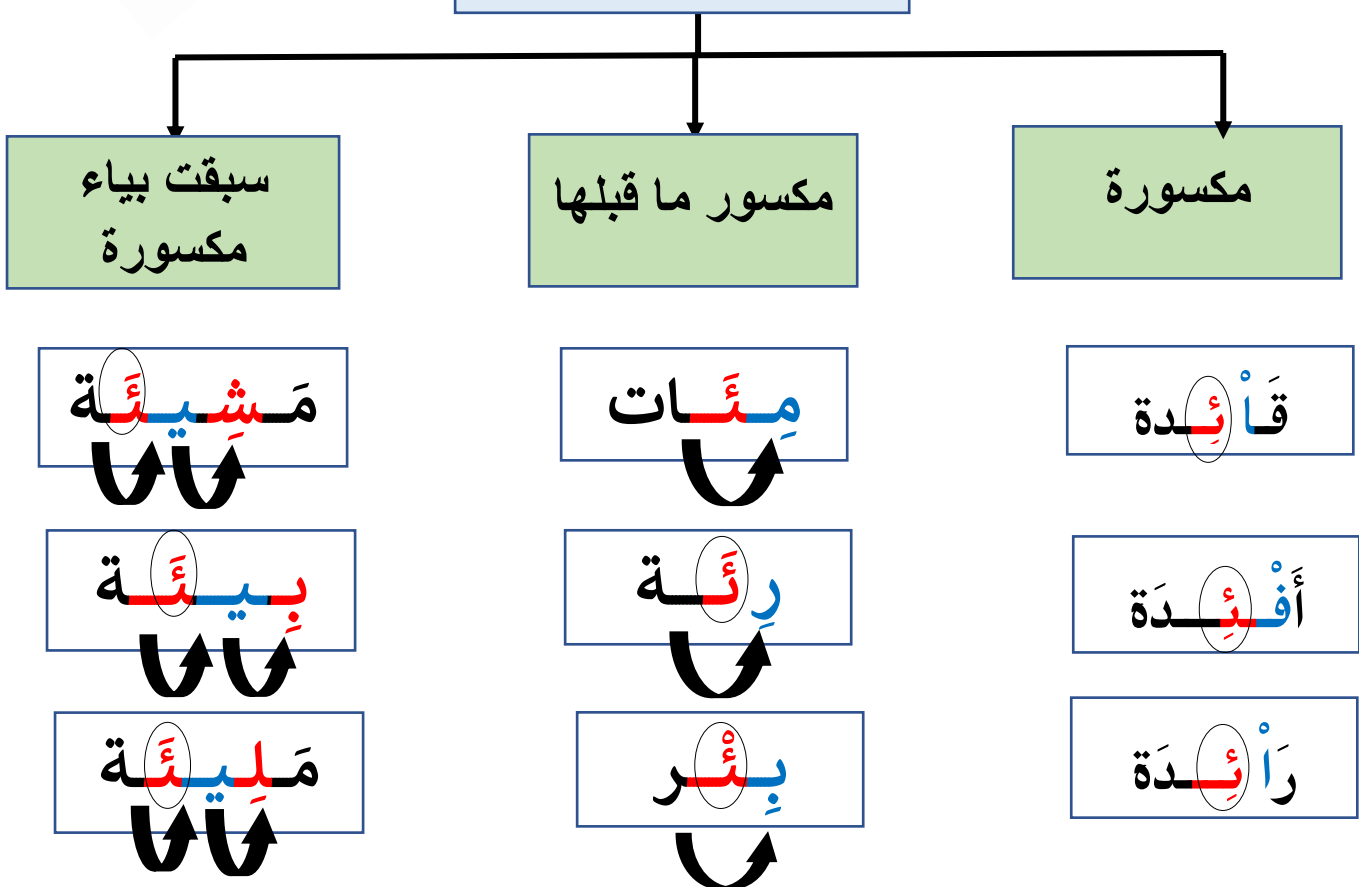


### خريطة مفاهيم



### الهمزة المتوسطة على الياء

ترسم الهمزة على الياء إذا كانت الهمزة





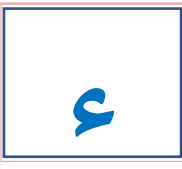
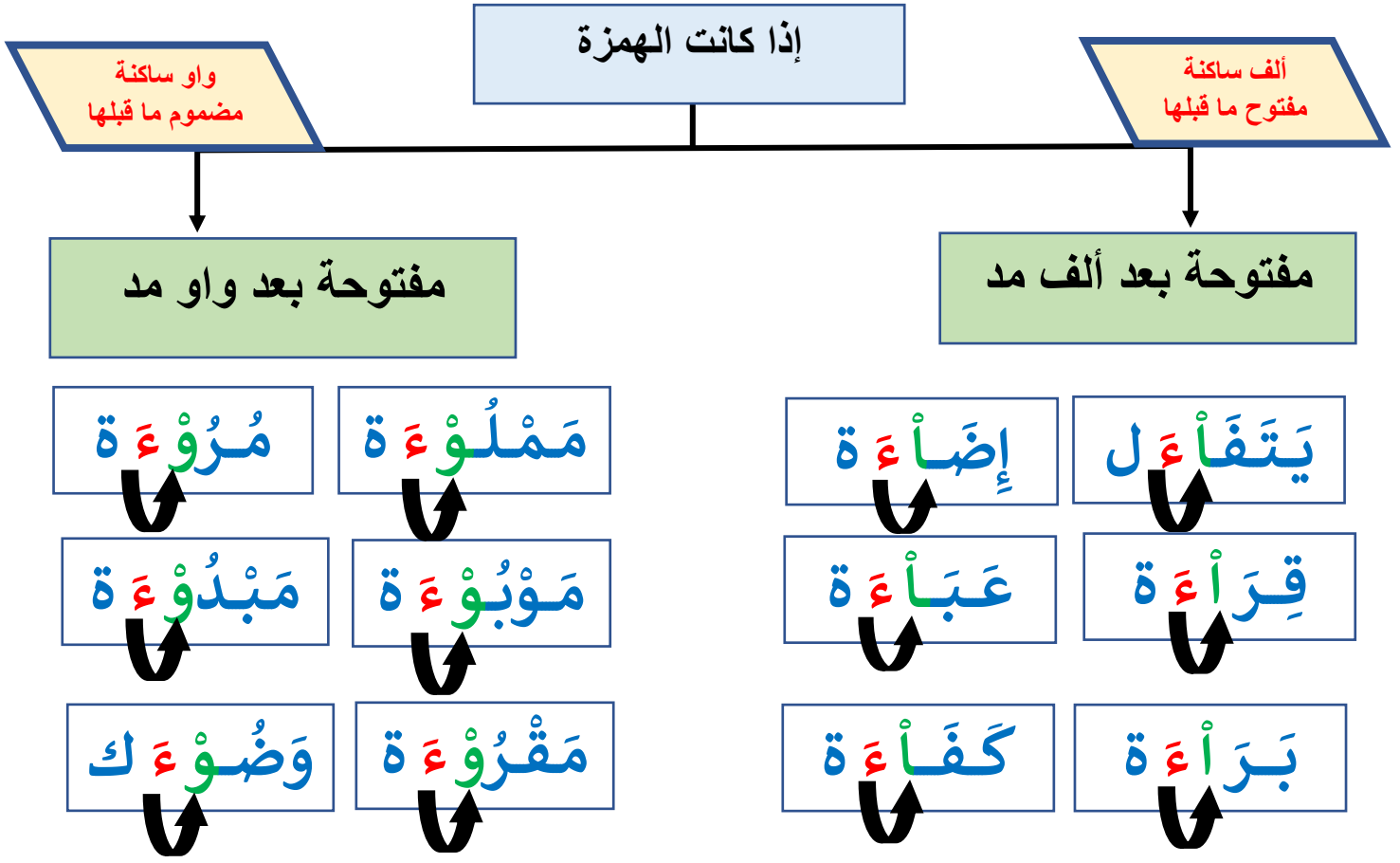
## المهارة: ٢- الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في حالتين هما :

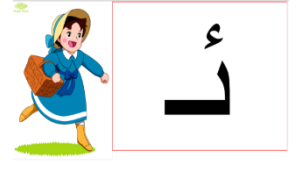
- ١- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف مد ( ألف ساكنة مفتوح ما قبلها ) .
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مد ( واو ساكنة مضموم ما قبلها ) .

### خريطة مفاهيم

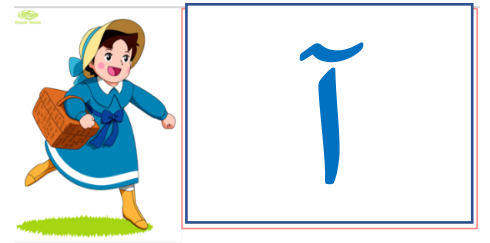
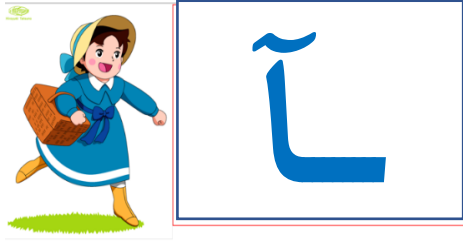
#### ترسم الهمزة المنفردة على السطر



عَبَاءَة	عَبَاءَة
بَرَاءَة	بَرَاءَة
مَقْرُوَّة	مَقْرُوَّة



أَسْئَلَة	أَسْئَلَة
جَرِيَّة	جَرِيَّة
فِئْرَان	فِئْرَان



المهارة: ٣- رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها ( آ - آ ):

\*الهمزة الممدودة هي همزة بعدها ألف .

\*تكتب الهمزة الممدودة (آ).

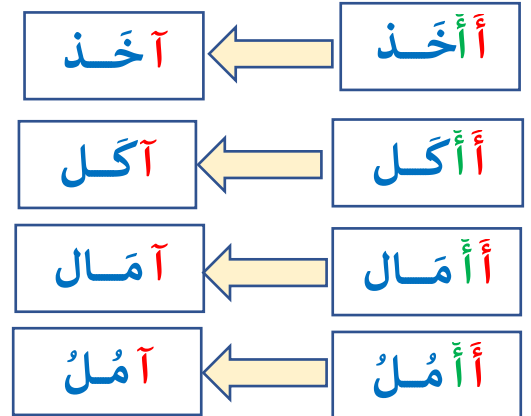
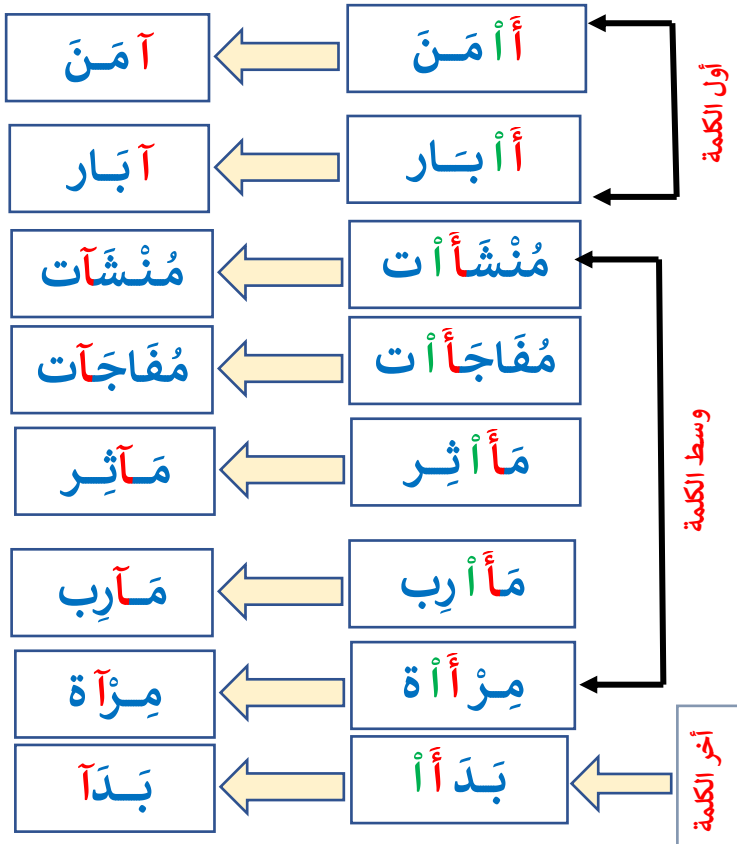
\* تأتي الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها .

### خريطة مفاهيم

تكتب الهمزة الممدودة هكذا (آ) في حالتين

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف  
ألف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف  
همزة ساكنة في أول الكلمة



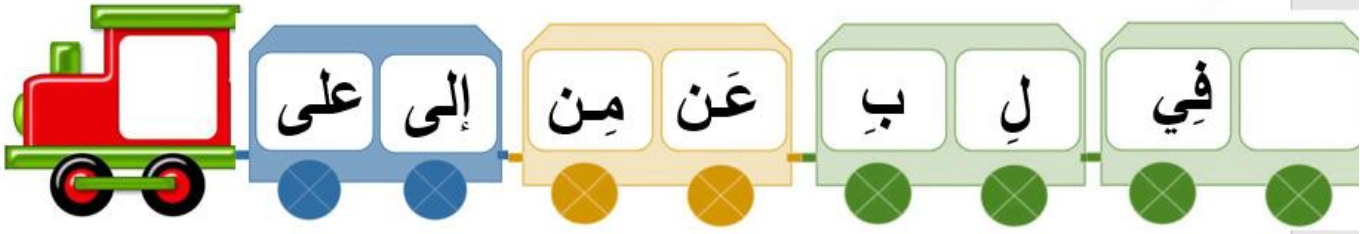
### أمثلة

آراء - آلام - آثام - آسف

مكافآت - ماذن - مال - ماخذ

## المكون: الوظيفة النحوية

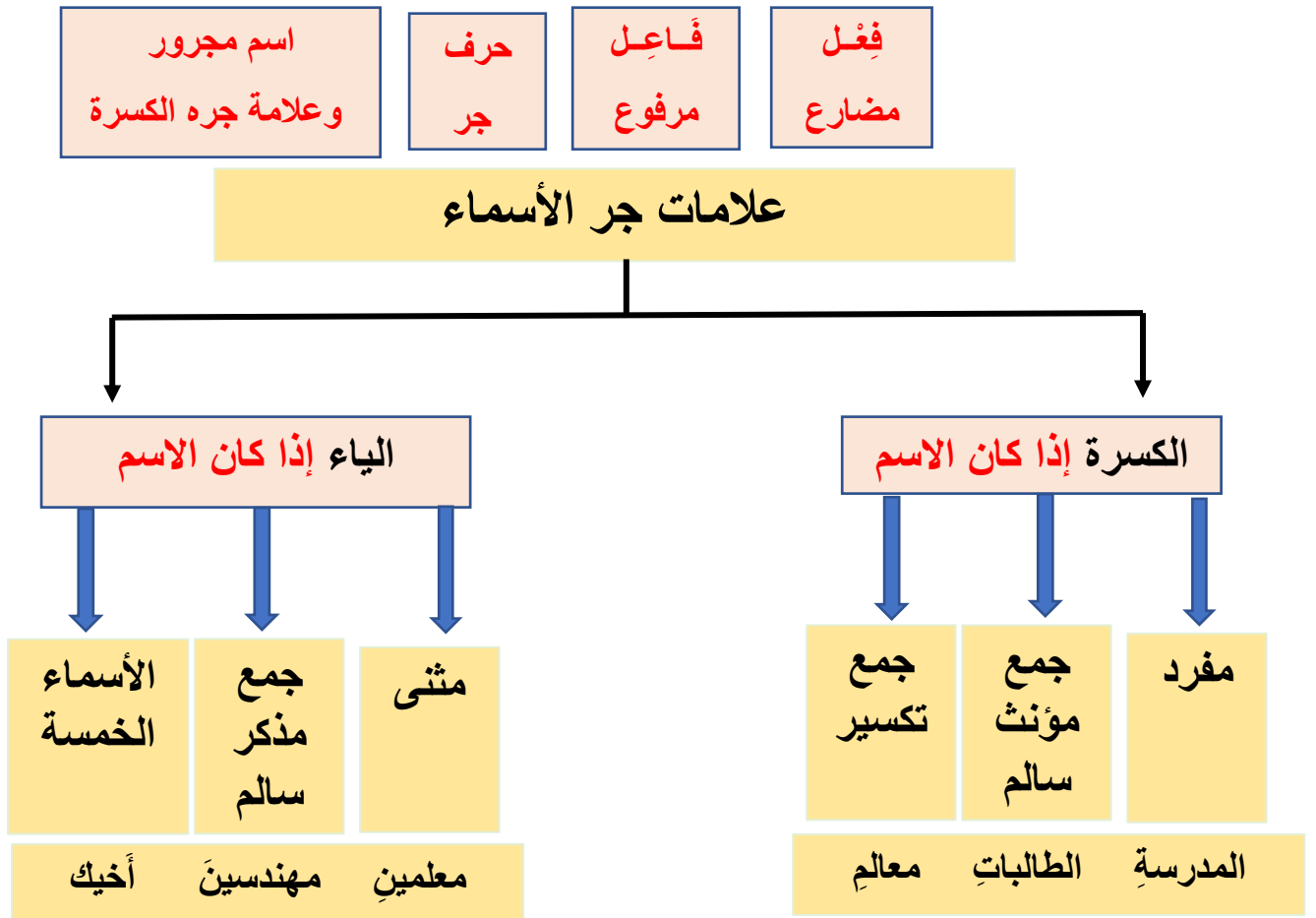
### الدرس : ١- الاسم المجرور بحرف الجر :



- حروف الجر :** هي حروف تجر الاسم الذي بعدها .
- الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يسمى **الاسم المجرور** .
- علامة الجر الأصلية هي ( **الكسرة** ) .

### مثال:

## يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

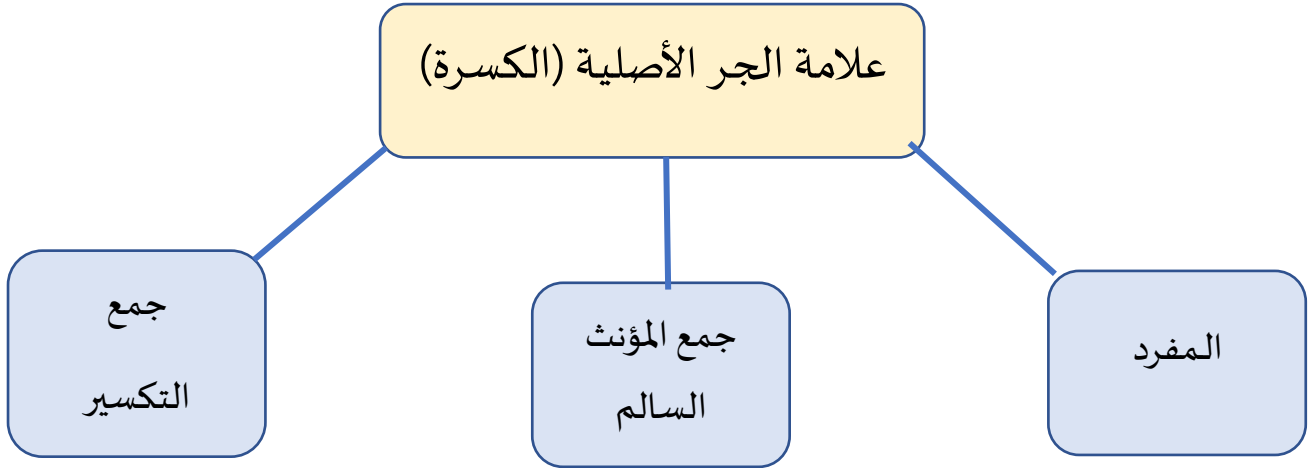




أَبُو أَخُو حَمُو فُو ذُو

الأسماء الخمسة هي

خريطة مفاهيم



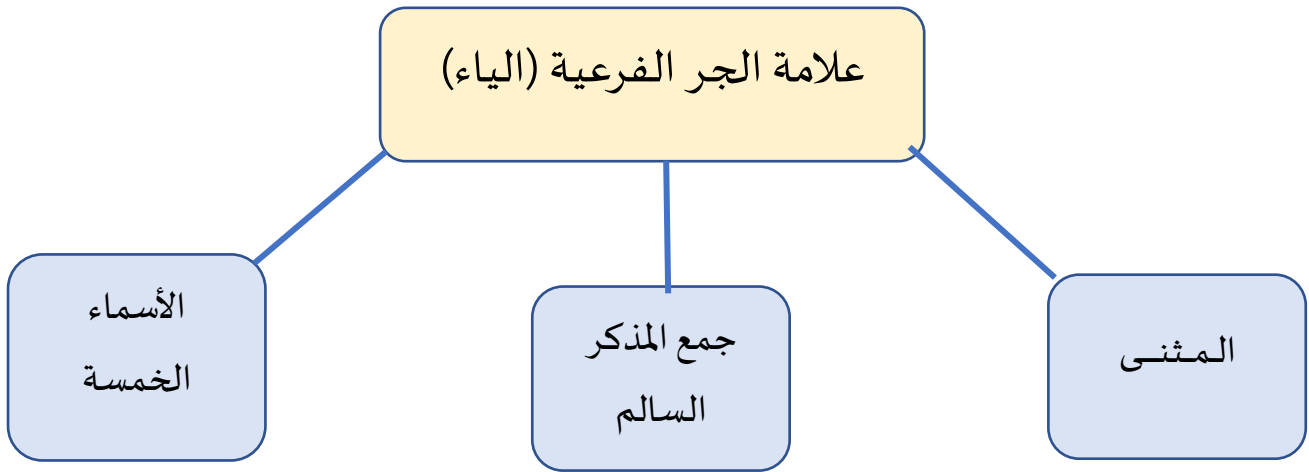
أمثلة توضيحية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
حُبُّ الأوطانِ مِنْ الإيمانِ .	مِنْ	الإيمانِ	مفرد	الكسرة
ليسَ حُبُّ الوطنِ فِي الشعاراتِ.	فِي	الشعاراتِ	جمع مؤنث سالم	الكسرة
يبحثُ الصيادُ عَنِ الأسماكِ.	عَنْ	الأسماكِ	جمع تكسير	الكسرة

الطائفُ مِنْ أَشْهَرِ مراكزِ الاصطيافِ الجبليةِ.

الكلمة	إعرابها
مِنْ	حرف جر
أَشْهَرِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

نموذج إعرابي



الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
سَافَرْتُ <b>إِلَى</b> مَدِينَتَيْنِ ساحليتين.	<b>إِلَى</b>	مَدِينَتَيْنِ	مثنى	<b>الياء</b>
شاهدتُ كَثِيرًا <b>مِنْ</b> الْمُعْتَمِرِينَ.	<b>مِنْ</b>	الْمُعْتَمِرِينَ	جمع مذكر سالم	<b>الياء</b>
يسلمُ المعلمُ <b>عَلَى</b> أَخِيكَ .	<b>عَلَى</b>	أَخِيكَ	اسم من الأسماء الخمسة	<b>الياء</b>

نموذج إعرابي

أحسن **إِلَى** أَبِيكَ .

إعرابها	الكلمة
حرف جر	<b>إِلَى</b>
اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل .	أَبِيكَ

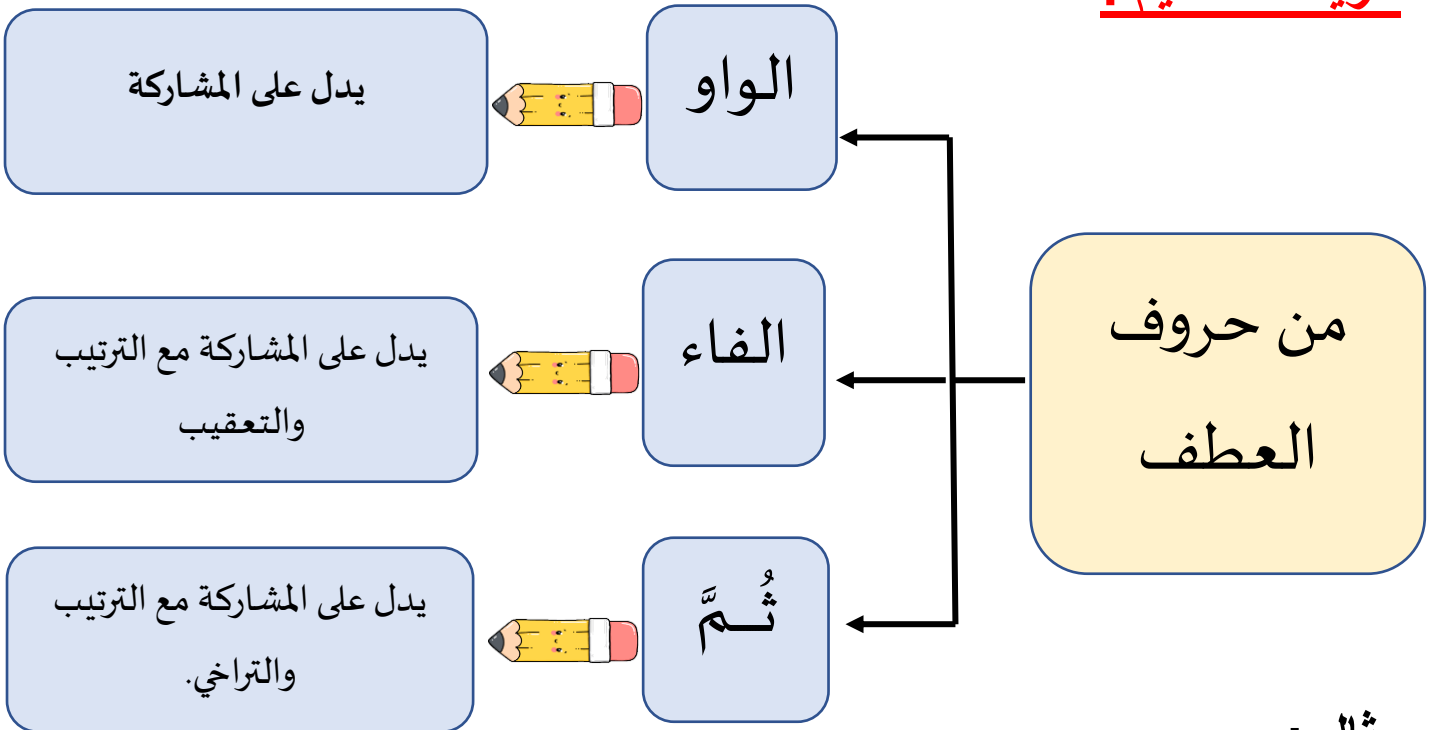
## الدرس : ٢ - المعطوف :

العطف : هو الربط بين شيئين في الكلام بحرف من **حروف العطف** ، ويسمى ما قبله ( **المعطوف** ) وما بعده ( **المعطوف** ) .

من **حروف العطف** : الواو ، الفاء ، ثمّ .

يتبع **المعطوف المعطوف عليه** في إعرابه ، رفعًا ، ونصبًا ، وجرًا .

### خريطة مفاهيم :



### مثال :

كَتَبَ الطُّلَابُ **الْأَمْثِلَةَ** **ثُمَّ** الْقَاعِدَةَ.

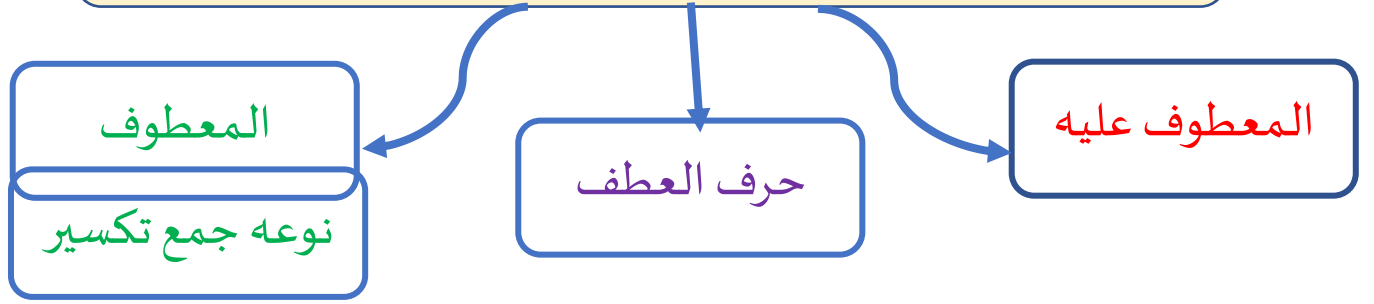
المعطوف

حرف العطف

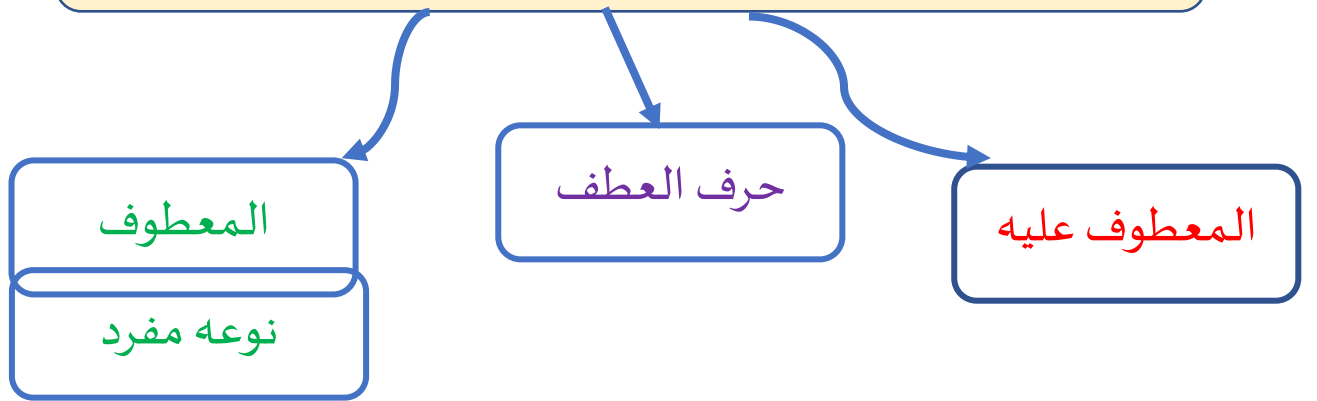
المعطوف عليه

يتبع **المعطوف المعطوف عليه** في الحالة الإعرابية

يجتهدُ العلماءُ وَ الأطباءُ فِي أبحاثهم.



تَسَلَّمَ أَخُوكَ فَصَدِيقُكَ .



أمثلة توضيحية:

نوع المعطوف	المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
مفرد	صَبِيًّا	ثُمَّ	طِفْلاً	كَانَ الشَّابُّ طِفْلاً ثُمَّ صَبِيًّا.
مثنى	الرَّجُلَيْنِ	الواو	الطِّفْلَيْنِ	تَصَدَّقَ الْغَنِيِّ عَلَى الطِّفْلَيْنِ وَ الرَّجُلَيْنِ
من الأسماء الخمسة	أَبِيهِ	الواو	إِخْوَتِهِ	تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى إِخْوَتِهِ وَ أَبِيهِ .
جمع مؤنث سالم	مَسْئُولِيَاتِهِمْ	ثُمَّ	حُقُوقِهِمْ	عَلَى النَّاسِ أَنْ يَعْرِفُوا حُقُوقَهُمْ ثُمَّ مَسْئُولِيَاتِهِمْ .
جمع مذكر سالم	المعلمون	الفاء	المديِرُ	تَحَدَّثَ الْمَدِيرُ فَالْمُعَلِّمُونَ.
جمع تكسير	التلاميذُ	الواو	المعلمون	اشْتَرَكَ الْمُعَلِّمُونَ وَ التَّلَامِيذُ فِي إِعْدَادِ الْمَسْرُحِيَّةِ.

## الحالة الإعرابية للمعطوف :

كَانَ الشَّابُّ **طِفْلاً** ثُمَّ **صَبِيًّا**.

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
طِفْلاً	خبر كان	صَبِيًّا	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تصدق الغني على **الطفلين** و**الرجلين**

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
الطفلين	اسم مجرور	الرجلين	مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مثنى .

تحدّث فوّازٌ إلى **إخوته** و**أبيه** .

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
إخوته	اسم مجرور	أبيه	مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

على الناس أن يعرفوا **حقوقهم** ثمّ **مسؤولياتهم** .

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
حقوقهم	مفعول به	مسؤولياتهم	منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

تَحَدَّثَ **المديرُ** **فَالمعلمون**.

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
المديرُ	فاعل	المعلمون	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

اشترك **المعلمون** و **التلاميذُ** في إعداد المسرحية.

المعطوف عليه	الموقع الإعرابي	المعطوف	الحالة الإعرابية للمعطوف
المعلمون	فاعل	التلاميذُ	مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

نموذج إعرابي

تَمُدُّ **الشَّمْسُ** **الأرضَ** **بِالضَّوِّ** و **الْحَرَارَةِ** .

الكلمة	إعرابها
تَمُدُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الشَّمْسُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الأرضَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
بِ	حرف جر
الضَّوِّ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
وَ	حرف عطف
الحرارةِ	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

## الدرس : ٣ - الصفة :

الصفة : اسم يذكر لبيان **صفة** من صفات **اسم قبله** يسمى **الموصوف**.

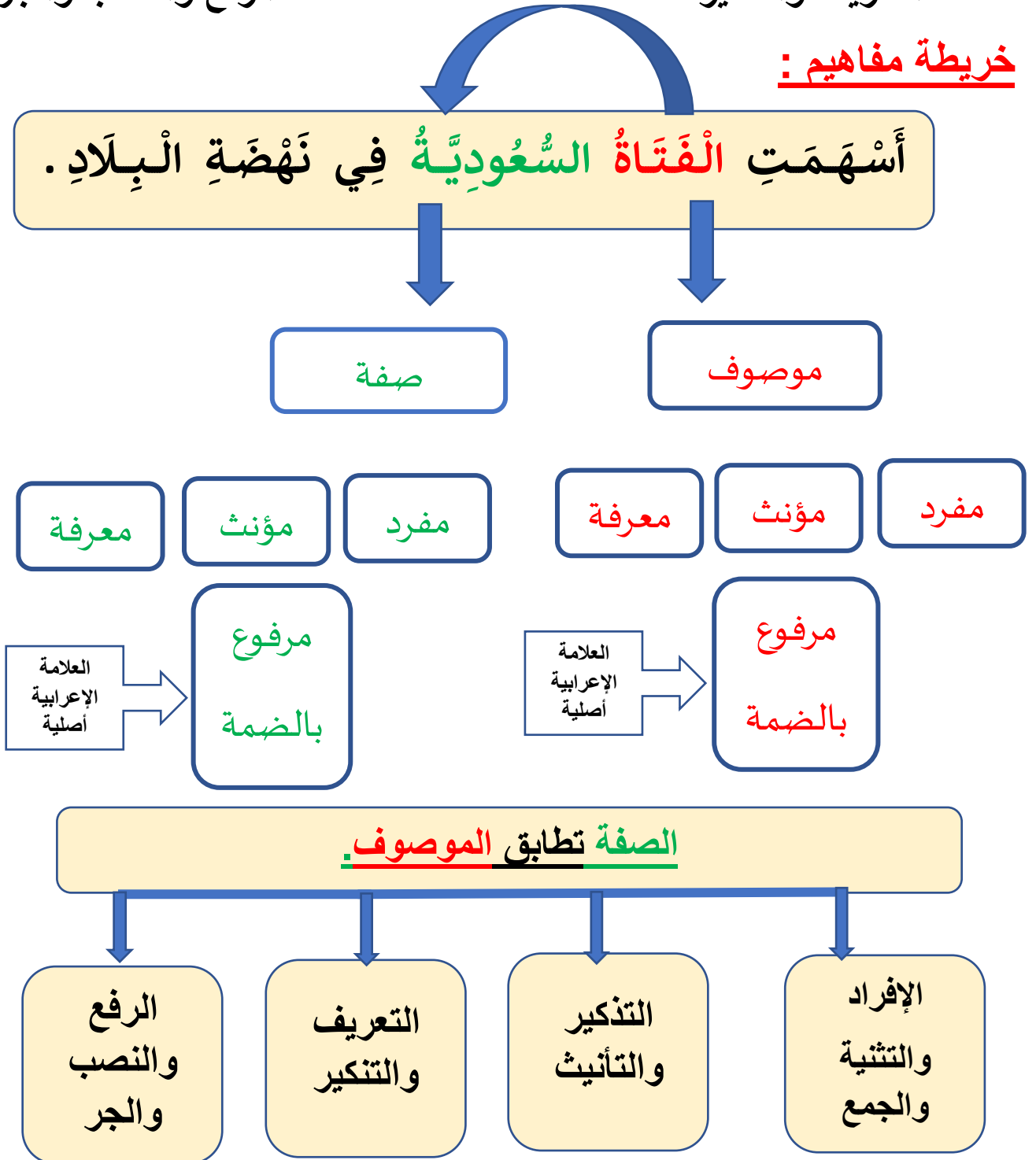
الصفة تتبع الموصوف في الرفع والنصب والجر.

### الصفة تطابق الموصوف في

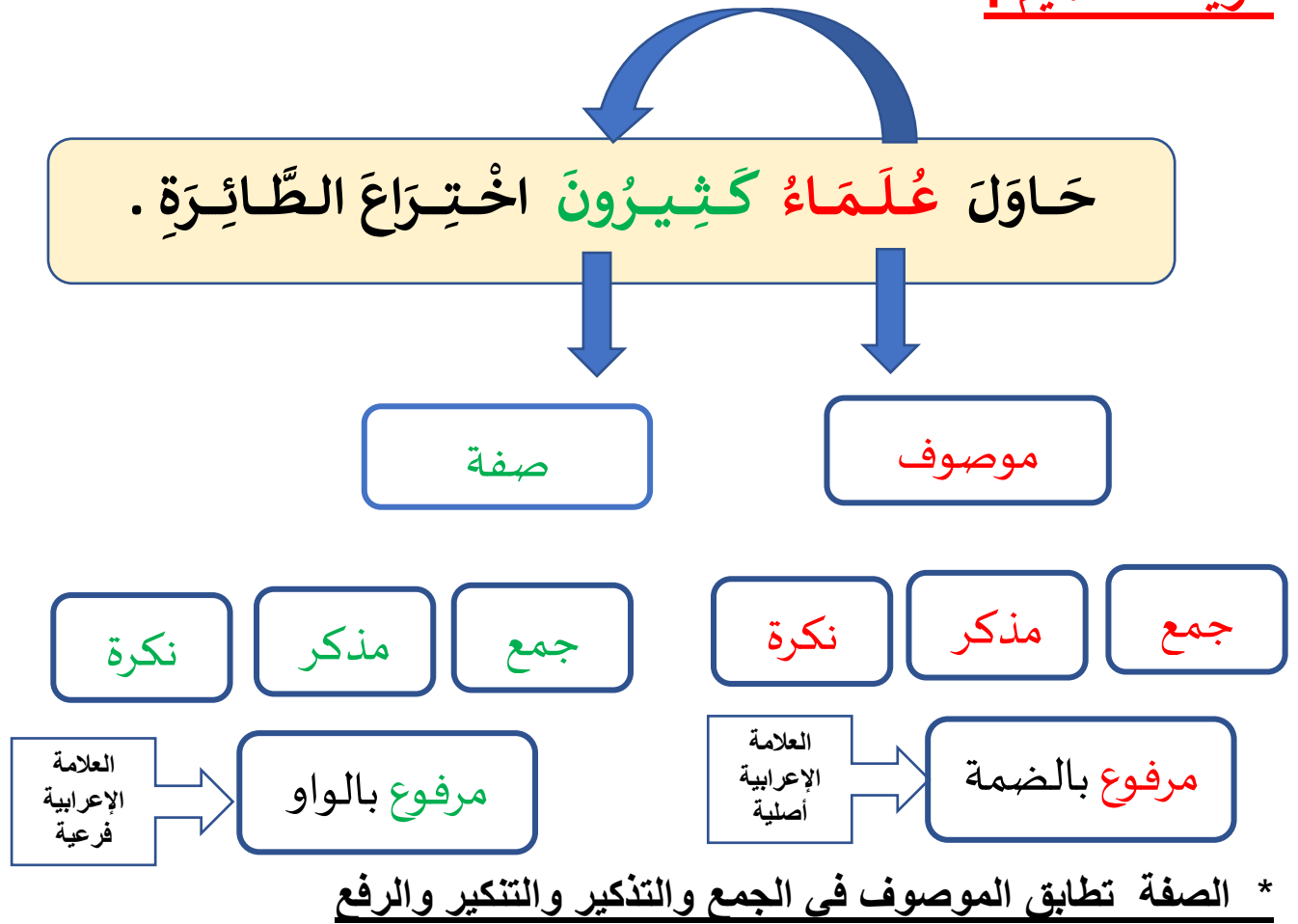
\*التذكير والتأنيث  
\*الرفع والنصب والجر

\*الإفراد والتثنية والجمع  
\*التعريف والتنكير

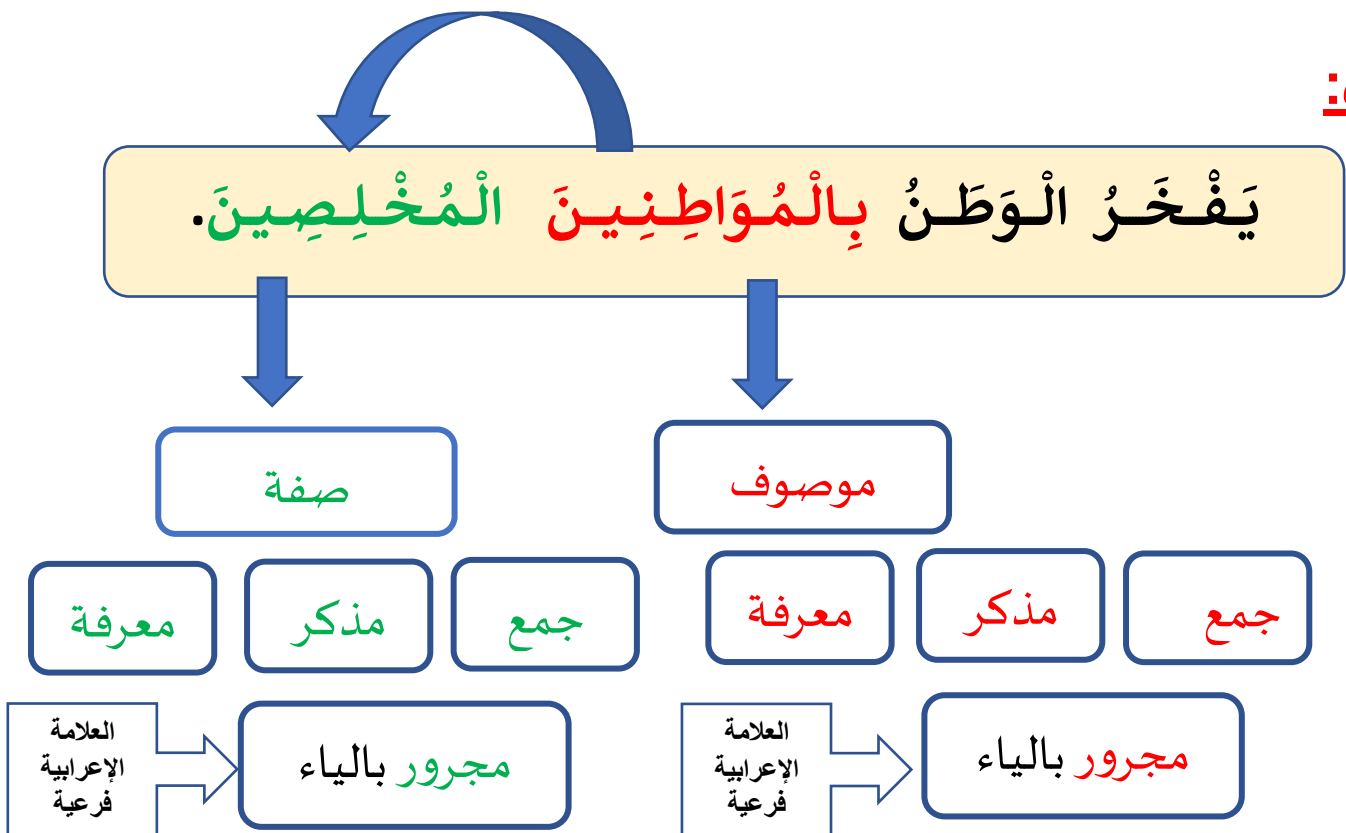
### خريطة مفاهيم :



## خريطة مفاهيم:

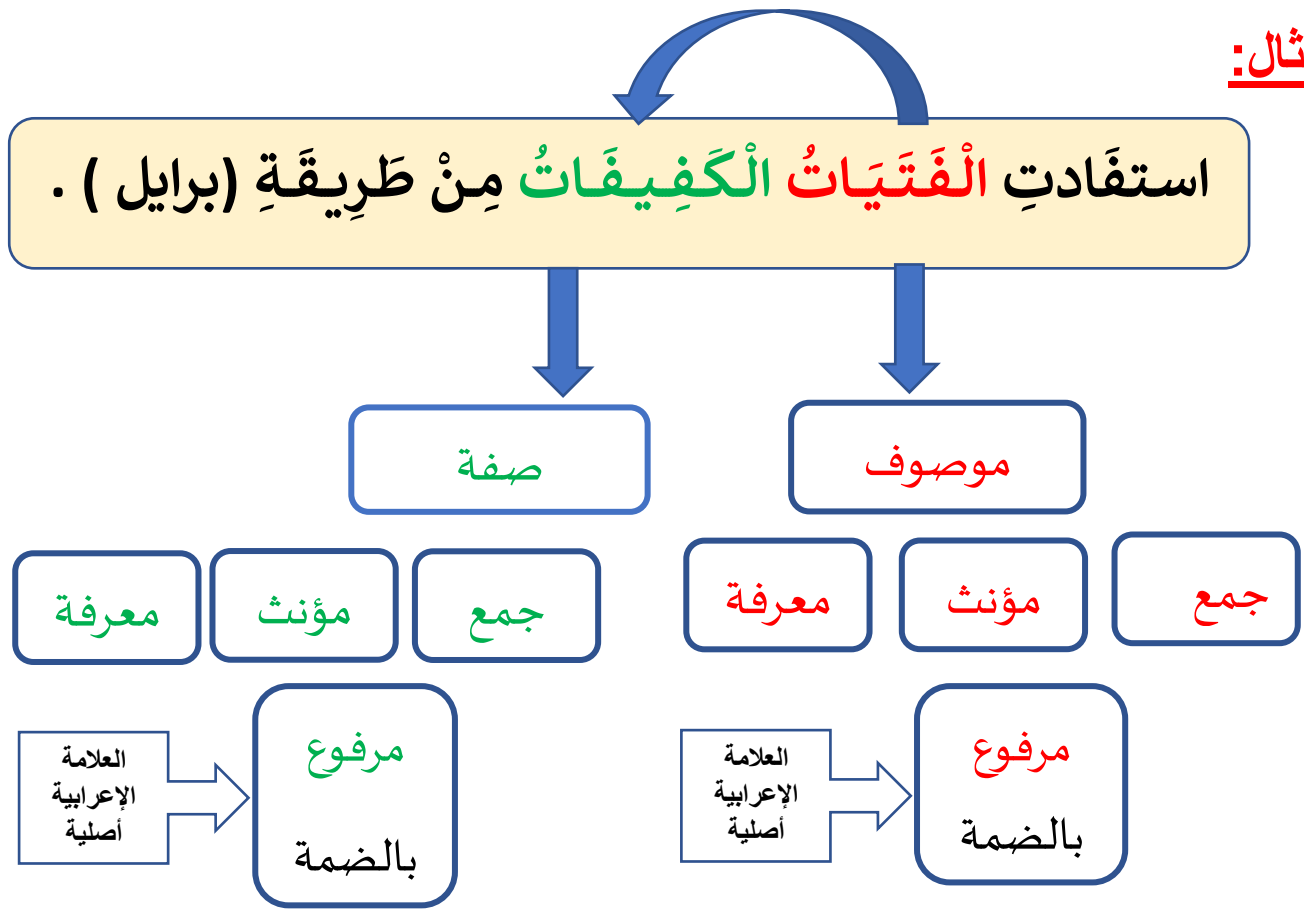


## مثال:



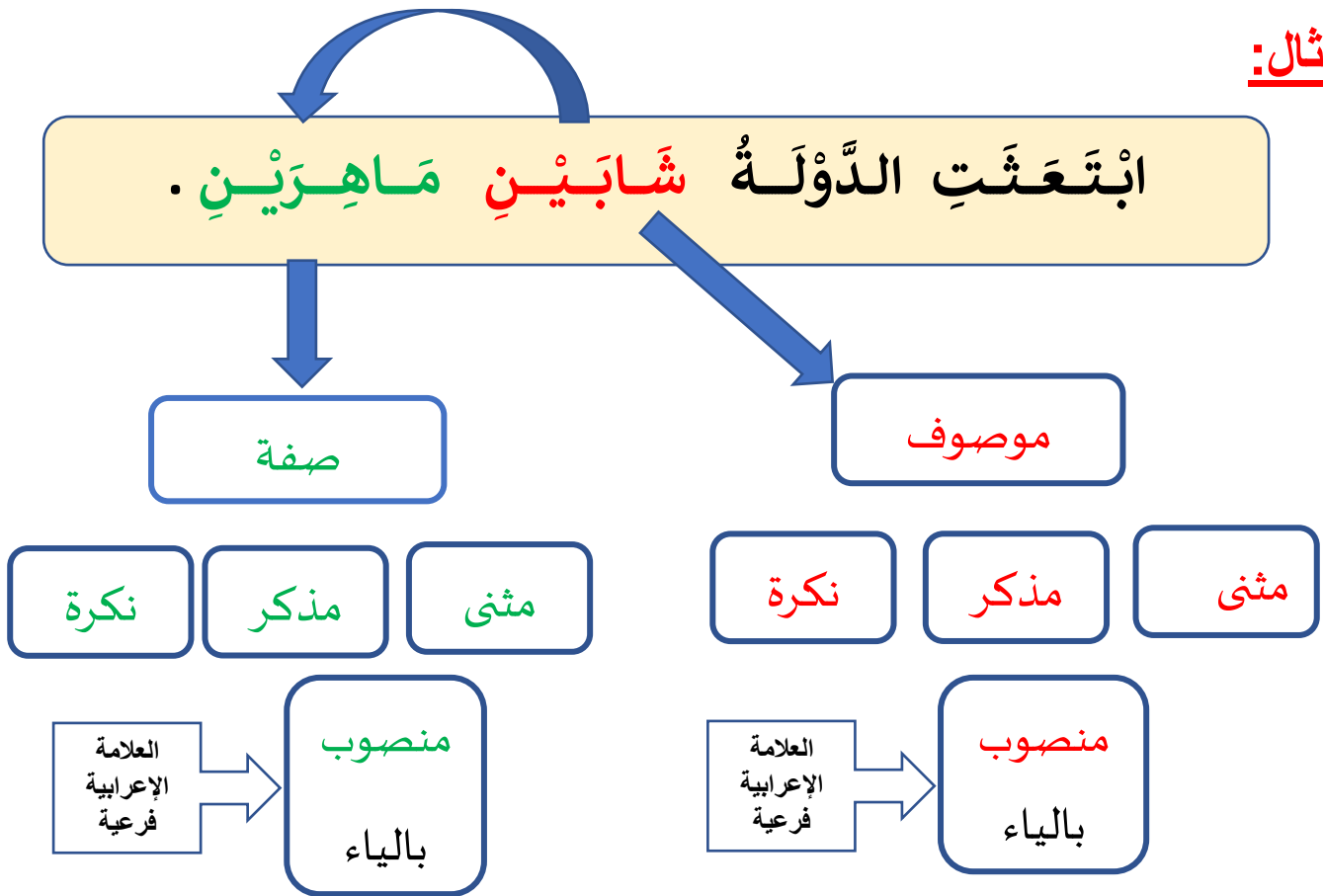


مثال:



\* الصفة تطابق الموصوف في الجمع والتأنيث والتعريف والرفع

مثال:



\* الصفة تطابق الموصوف في التثنية والتذكير والتنكير والنصب

البحرُ عَالَمٌ زَاخِرٌ بِالغَرَائِبِ .

أوجه التّطابق	الصفة	الموصوف
الصفة تطابق الموصوف في الأفراد والتذكير التنكير والرفع.	زَاخِرٌ	عَالَمٌ

تشجعُ الدولةُ المتعلّقاتِ الموهوباتِ .

أوجه التّطابق	الصفة	الموصوف
الصفة تطابق الموصوف في الجمع والتأنيث والتعريف والنصب.	الموهوباتِ	المتعلّقاتِ

نموذج إعرابي

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ .

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	الكَلِمَةُ
صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها .	الطَّيِّبَةُ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	صَدَقَةٌ

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة حولها :

1	نستخدم لغة الإشارة (حركات اليدين وتعبير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع ...		
	أ - الصم والبكم	ب - الأجناب	ج - المكفوفين
2	طريقة برايل تستخدم ..... في الكتابة .		
	أ - أعداد	ب - رموز من نقط بارزة	ج - حروف
3	عندما يريد الأصم أن يعبر عن شخصيه يستخدم ...		
	أ - الشفاه	ب - اليدين	ج - الوجه
4	مفرد كلمة ( رموز ) هي:		
	أ - رمز	ب - زمرة	ج - رمزان
5	نوع النص السابق هو :		
	أ - مقال	ب - قصيدة	ج - قصة
6	معنى كلمة بارزة هي :		
	أ - عالية	ب - ظاهرة	ج - ملحوظة
7	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل ب :		
	أ - الأترج	ب - الأرجل	ج - الأصابع
8	اللغة وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر .		
	أ - صح	ب - خطأ	
9	يستعمل فاقد البصر لغة الإشارة .		
	أ - صح	ب - خطأ	
10	يقول الشاعر خليل مطران : يرفرف فيها الفزاد كما يرفرف في القفص الطائر الصورة الجمالية بالبيت السابق هي تشبيه ..... بالطائر الخفاق :		
	أ - القلب	ب - الزينة	ج - المعدة

## 1- اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتعددة :

1- المعلم يسلم على .....			
أ- أبيك	ب - أباك	ج - أبوك	د - أب
2- نربي أطفالنا على الأمانة و .....			
• الصدق	• الصدق	• الصدق	• الصدق
3 - برع العلماء ..... في شتى العلوم.			
• المسلمين	• المسلمين	• المسلمين	• مسلمون

## 2- شاركي في الإعراب لما تحته خط :

تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة .

الكلمة	إعرابها
ب	حرف جر .
الضوء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .
و	حرف عطف .
الحرارة	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

## 3- صوبي الخطأ فيما تحته خط :

المخلصين

التصويب

أ) يفخر الوطن بالمواطنين المخلصون .

الوطن

التصويب

ب) في الوطن معالم حضارية بارزة .

\*\*\*\*\*

## السؤال الثالث :

## 1- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتعددة :

1	نوع الصنف فيما تحته خط بالنص المقروء ( توضيح الرغبات والمعاني التي <u>يوصلون</u> مافي أنفسهم )
	أ - أفعال خمسة      ب - حروف خمسة      ج - أسماء خمسة      د - فعل أمر
2	نوع الاسم الذي تحته خط بالجملة . <u>الساعي</u> إلى الخير محمود عمله
	أ - ممدود      ب - منقوص      ج - مقصور      د - اسم معرب
3	شربت شيماء علبةً من الماء النقي . الاسم الممدود بالجملة هو :
	أ - الماء      ب - النقي      ج - شيماء      د - علبة
4	ذهب سامي إلى المستشفى . الاسم المقصور بالجملة هو :
	أ - إلى      ب - ذهب      ج - سامي      د - المستشفى
5	أنت يا هند تحبين والديك كثيراً . الفعل من الأفعال الخمسة هو :
	أ - تحبين      ب - هند      ج - والديك      د - كثيراً
6	المؤمنان ..... الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :
	أ - تعبدان      ب - يعبدان      ج - يعبدون      د - تعبدون

## السؤال الرابع :

1- اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتعددة :

1- الأسلوب المستخدم في نص المقروء " لكي نستطيع التواصل مع أفراد المجتمع كلهم " هو:			
أ- توكيد	ب - ترجي	ج - تعجب	د - تفضيل
2- رجع الطلاب ..... . اكلمي بتوكيد مناسب :			
أ - كل	ب - جميعهم	ج - كلها	د - جميعاً
3 - التوكيد بكل وجميع يفيد :			
أ - الإجابة	ب - زيادة التركيز	ج - الإحاطة والشمول	د - الاستفهام

2- اجعلي كلمة ( جميع ) توكيداً في الجملة التالية ، وغيري ما يلزم :

• جميع المعلمين متميزون.

• المعلمون جميعهم متميزون / المعلمون متميزون جميعهم

3- ضعي علامة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام العبارات التالية :

- التوكيد يقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع. ( صح )
- التوكيد ليس شرطاً أن يتصل بضمير. ( خطأ )

السؤال الخامس - اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المتعددة :

1- عند وصل حروف الكلمة ( ف ا ء د ة ) وفق ما تعلمتي تصبح :			
أ - فائدة	ب - فائدة	ج - فؤدة	د - فأدة
2 - أبو البشر ..... عليه السلام :			
أ - آدم	ب - آدم	ج - آدم	د - أدم

2 - اكتبي ما يملئ عليك :

حياة المخترعين مليئة بالإنجازات التي لها فوائد ، وجاءت اختراعاتهم من الآلات لتسهل الحياة ، فحصلوا على المكافآت ، وفتحوا آفاقاً مملوءة بالأمل .

1	نوع الصنف فيما تحته خط ( أن يتعرفوا على اللغات )	أ - أفعال خمسة	ب - حروف خمسة	ج - أسماء خمسة	د - فعل أمر
2	نوع الاسم الذي تحته خط بالجملة . القاضي يحكم بالعدل .	أ - ممدود	ب - منقوص	ج - مقصور	د - اسم معرب
3	شربت هيفاء علبةً من الماء النقي . الاسم الممدود بالجملة هو :	أ - الماء	ب - النقي	ج - هيفاء	د - علبة
4	ذهب سامي إلى المستشفى المقهى . الاسم المقصور بالجملة هو :	أ - إلى	ب - ذهب	ج - سامي	د - المقهى
5	الليل والنهار يتعاقبان باستمرار . الفعل من الأفعال الخمسة هو :	أ - يتعاقبان	ب - الليل	ج - النهار	د - باستمرار

6	المؤمنان ..... الله .	الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :		
أ - تشكرين	ب - يشكران	ج - يشكرون	د - تشكرون	